

**Însușirea limbii române ca limba a doua.
Recuperare și consolidare**

Cuvânt înainte	4
Structura ghidului	5
Partea I	
Capitolul 1 - Substantivul. Articolul. Prepoziția	7
Capitolul 2 - Adjectivul	48
Capitolul 3 - Verbul	57
Capitolul 4 - Pronumele	84
Capitolul 5 - Numeralul	111
Capitolul 6 - Adverbul	117
Capitolul 7 - Conjunția	122
Capitolul 8 - Interjecția	126
Partea a II-a	
Capitolul 1 - Acordul	130
Capitolul 2 - Dinamica vocabularului	135
Capitolul 3 - Particularități ortografice	153
Capitolul 4 - Cuvinte și contexte	163
Anexa 1	173
Anexa 2	174
Anexa 3	175
Bibliografie	177

Capitolul 1 - Substantivul. Articolul. Prepoziția

Aspecte teoretice

GENUL ȘI NUMĂRUL

- **Masculin:** un/doi (un bărbat/doi bărbați; un frate/doi frați) – se termină în consoană (prieten, student, doctorand, pas, specialist, medic, ac, coleg), în *-u* (fiu, leu), în *-e* (câine, perete), în *-i* (ochi, pui).
- **Feminin:** o/două (o femeie/două femei; o soră/două surori) – se termină în *-ă* (elevă, casă, mașină), în *-e* (carte, lume); în *-ie* (femeie, cheie, baie), în *-ea* (șosea, măsea), în *-a* (pijama).
- **Neutru:** un/două (un dicționar/două dicționare; un animal/două animale) – se termină în consoană (creion, scaun), în *-u* (exemplu, teatru), în *-e* (nume, prenume), în *-i* (ulei, ceai, taxi).

Realizarea pluralului cu substantive masculine (desinențe de număr)

SINGULAR	PLURAL
∅ student/băiat/as/doctorand	<i>-i</i> studenți/băieți/ași/doctoranzi
∅ unchi/ochi/genunchi/ardei/pui	∅ unchi/ochi/genunchi/ardei/pui
<i>-u</i> astru/litru	<i>-i</i> aștri/litri
<i>-u</i> erou/zeu/fiu	<i>-i</i> eroi/zei/fii
<i>-e</i> frate/munte	<i>-i</i> frați/munți
<i>-ă</i> tată/popă	<i>-i</i> tați/popii

Realizarea pluralului cu substantive feminine (desinențe de număr)

SINGULAR	PLURAL
<i>-ă</i> fată/casă	<i>-e</i> fete/case
<i>-ă</i> scară/bancă	<i>-i</i> scări/bănci
<i>-e</i> carte/parte/alee/hârtie	<i>-i</i> cărți/părți/alei/hârtii
<i>-ie</i> cheie/baie/lămâie	∅ chei/băi/lămâi
<i>-a</i> basma/pijama	<i>-ale</i> basmale/pijamale

-ea măsea/stea	-ele măsele/stele
-ă treabă	-uri treburi

Realizarea pluralului cu substantive neutre (desinențe de număr)

SINGULAR	PLURAL
∅ sat/caiet	-e sate/caiete
∅ aeroport/pix/unghi/radio	-uri aeroporturi/pixuri/unghiuri/radiouri
-u teatru/centru/timbru	-e teatre/centre/timbre
-u cablu/lucru	-uri cabluri/lucruri
-iu fotoliu/exercitiu/studiu	-ii fotolii/exercitii/studii
-u muzeu/curcubeu	-e muzee/curcubee
-i cui/tramvai	-e cuie/tramvaie

CAZUL

Nominativ: cine? (ex. Florin)

Acuzativ: prepoziție (MINE) + cine/ce? (ex. cu Florin)

Genitiv: a/al/ai/ale + cui?/ prepoziție (MEU/MEA) + cui? (ex. al lui Florin, contra lui Florin, al Florinei)

Marca genitivului este articolul genitival a/al/ai/ale/alor.

- Unui + substantiv masculin/neutru singular
- Unei + substantiv feminin plural
- Unor+ substantiv masculin/feminin/neutru plural
- Substantiv masculin/neutru singular + -(u)lui
- Substantiv feminin plural + -i
- Substantiv masculin/feminin/neutru + -lor
- Lui + nume de persoană (masculin)
- Nume de persoană (feminin) + ei; + *ăi*
- Nume geografice + *lui* (masculin); + *ei* (feminin)

Dativ: cui?/ prepoziție (MIE) + cui? (ex. lui Florin, asemenea lui Florin)

Se urmăresc regulile cazului genitiv, fără utilizarea articolului genitival

Vocativ: - (se folosesc semnele de punctuație: ,/?/!) (ex. Florine!)

Cap, frunte, tâmplă, ureche, păr, ochi, pupilă, iris, sprânceană, geană, pleoapă, obraz, mustață, barbă, bărbie, nas, nară, gură, buză, limbă, dinte, măsea, gingie, gât, ceafă, coloană vertebrală, umăr, braț, mână, deget, unghie, palmă, pumn, încheietură, cot, piept, sân, gleznă, picior, călcâi, genunchi, talpă, abdomen, coastă, coș, venă, șold, spate, trunchi, os, piele, bătătură, fractură, carie, chelie, încordare, inspirație, expirație, creier, laringe, inimă, plămân, ficat, rinichi, stomac, intestin, diafragmă, splină, apendice, ovar, uter, vezică urinară.

1. Oferă forma de plural a următoarelor cuvinte:

- | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------|
| 1) cap | 12) sprânceană | 23) mustață |
| 2) frunte | 13) geană | 24) barbă |
| 3) ureche | 14) pleoapă | 25) bărbie |
| 4) ochi | 15) obraz | 26) nas |
| 5) gură | 16) ceafă | 27) pumn |
| 6) buză | 17) umăr | 28) încheietură |
| 7) limbă | 18) braț | 29) cot |
| 8) dinte | 19) mână | 30) piept |
| 9) măsea | 20) deget | 31) sân |
| 10) gingie | 21) unghie | 32) abdomen |
| 11) gât | 22) palmă | 33) coastă |

2. Notează forma de singular a următoarelor cuvinte:

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1) coșuri | 7) fese | 13) negi |
| 2) bătăături | 8) carii | 14) riduri |
| 3) fracturi | 9) chelii | 15) gropițe |
| 4) mușchi | 10) încordări | 16) cicatrice |
| 5) vene | 11) inspirații | 17) amigdale |
| 6) șolduri | 12) clipiri | 18) glezne |

3. Asociază verbele din coloana A cu substantivele din coloana B:

- | A | B |
|---------------------|-------------------|
| 1) mi-am rupt | a. capul |
| 2) mi s-a cariat | b. buza |
| 3) mi-am scrântit | c. măseaua |
| 4) mi-am spart | d. pielea |
| 5) mi s-a inflammat | e. genunchiul |
| 6) mi-am julit | f. mâna/ piciorul |
| 7) mi-am zgâriat | g. părul |
| 8) mi s-a înfundat | h. un coș |
| 9) mi-a crăpat | i. glezna |
| 10) mi s-a rupt | j. gingia |
| 11) mi-am dislocat | k. nasul/ urechea |

- 12) mi-am tăia
- 13) mi-a ieșit
- 14) mi-a căzut

- o. o unghie
- p. degetul
- q. umărul

4. Realizează corespondența dintre cele trei coloane:

A

B

C

- 1) Mă spăl
- 2) Îmi bandajez
- 3) Fac
- 4) Mă spăl
- 5) Îmi tai
- 6) Îmi împletesc
- 7) Mă dau cu rimel

- a. părul
- b. pe dinți
- c. unghiile
- d. duș
- e. pe gene
- f. piciorul
- g. pe mâini

- a. în fiecare zi.
- b. înainte de fiecare masă.
- c. doar când merg la petrecere.
- d. dacă cresc prea lungi.
- e. când merg la alergat.
- f. dimineața și seara.
- g. când merg la înot.

5. Completează sintagmele de mai jos cu termenii următori: buze, ras, dinți, păr, duș, lichid, păr, unghii, dentară, gură, corp.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) spumă de | 6) balsam |
| 2) gel de | 7) uscător de |
| 3) săpun | 8) forfecuță de |
| 4) pastă de | 9) apă de |
| 5) ață | 10) loțiune de |

6. Rescrie sintagmele de la exercițiul anterior la forma de plural:

.....

.....

.....

7. Completează enunțurile de mai jos, folosind cuvintele din chenar:

genunchii	glezna	capul
mâna	stomacul	gâtul
degetul	picioarele	urechile
		ochii
		spatele

- 1) Nu pot citi pentru că mă dor
- 2) Am căzut și mi-am julit
- 3) La concert a fost muzica prea puternică și mă dor
- 4) Am mâncat prea mult și acum mă doare
- 5) În timp ce curățam cartofi, mi-am tăiat
- 6) Nu pot muta patul, deoarece mă doare
- 7) Am dansat mult și acum mă dor
- 8) Am călcat greșit și mi-am luxat
- 9) Mă doare, pentru că am stat mult în soare.
- 10) Mă doare, pentru că m-am lovit la tenis.

8. Rescrie următoarele propoziții, punând substantivele boldate la plural și făcând modificările necesare pentru ca enunțurile să fie corecte:

1) Am comandat **un uscător** de păr nou.

2) **Pasta de dinți** este la raionul acesta.

3) Acest **șampon** este pentru păr creț.

4) **Gelul de duș** primit este de calitate bună.

5) Șterge-te pe mână cu acest **prosop**.

6) La spa primești **halat de baie**.

7) **Săpunul** are un parfum plăcut.

8) Trebuie să cumpăr **perie de păr și periuță de dinți**.

9) Folosesc **cremă de mâini** cu glicerină.

10) Bărbatul are nevoie de **spumă de ras**.

9. Alege, prin încercuire, răspunsul corect:

1) Dacă ai probleme cu inima, vei consulta un

- a. stomatolog
- b. cardiolog
- c. oftalmolog

2) Dacă ești răcit, ai

- a. febră
- b. durere de măsea
- c. insomnie

3) Dacă dorești să te tunzi, mergi la

- a. frizer/coafez
- b. cosmetician
- c. croitor

4) Dacă îți ies pete pe piele, trebuie să mergi la

- a. endocrinolog
- b. dermatolog
- c. stomatolog

5) Dacă ai dureri articulare, vei căuta un

- a. reumatolog
- b. cardiolog
- c. psihiatru

6) Dacă ești fată și ai dureri menstruale mari, te va consulta un

- a. cardiolog

10. Formulează răspunsuri afirmative pentru următoarele întrebări:

1) Te-ai spălat pe păr azi?

2) Te-ai tuns de curând?

3) Te-ai spălat pe mâini înainte de masă?

4) Ți-ai scos amigdalele?

5) Te-ai lovit la picior?

6) Te doare gâtul?

7) Ți-e cariată măseua?

8) Ai făcut abdomene la sală?

9) Ai făcut febră musculară aseară?

10) Ai gâtul inflammat?

11. Formulează răspunsuri negative pentru următoarele întrebări:

1) Ai avut dureri de cap?

2) Ai făcut duș?

3) Ai o periută de dinți în plus?

4) Ai cumpărat cremă de față?

5) Ai frisoane?

6) Ți-ai tăiat unghiile?

7) Ți-ai demachiat ochii?

8) Ți-ai pansat rana?

9) Ți-ai ras barba?

10) Te mai doare stomacul?

12. Citește fiecare dintre următoarele afirmații și încercuiește litera A, dacă o consideri adevărată sau G, dacă o consideri greșită:

- 1) Forma corectă de plural a substantivului **cap** (parte anatomică) este **capi**. **A/G**
- 2) Forma corectă de singular a substantivului **riduri** este **rid**. **A/G**
- 3) Forma corectă de genitiv/dativ a substantivului **gingii** este **gingiilor**. **A/G**
- 4) Forma corectă de genitiv/dativ plural a substantivului **ochi** (parte anatomică) este **ochiurilor**. **A/G**
- 5) Forma corectă de genitiv/dativ plural a substantivului **ureche** este **urechii**. **A/G**

13. Alege, prin încercuirea literei, seriile care conțin doar forme corecte de plural a substantivelor:

- 1)
 - a. coate, picioari, sâni, nasuri;
 - b. cefe, pălmi, pleoape, brațe;
 - c. unghii, mâini, picioare, palme.
- 2)
 - a. oase, genunchi, umeri, ochi;
 - b. oși, umeri, genunchi, palme;
 - c. umere, limbi, dinți, măsele.
- 3)
 - a. călcâie, mâini, degete, obraji;
 - b. gene, bărbii, călcâiuri, abdomene;
 - c. călcâie, gene, abdomene, obrazi.
- 4)
 - a. ovări, rinichi, pumni, încheieturi;
 - b. intestini, piepturi, urechi, frunți;
 - c. limbi, ovare, sprâncene, rinichi.
- 5)
 - a. glezne, inimi, mustăți, bărbii;
 - b. intestini, coaste, plămâni, burți;
 - c. ovări, amigdale, stomacuri.
- 6)
 - a. ficaturi, amigdaluri, tălpi, inimi;
 - b. ficați, amigdale, ovare, coapse;
 - c. pumnuri, gingii, dureri, articulații.

14. Scrie forma de genitiv/dativ a următoarelor cuvinte:

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|
| 1) cap | 10) glandă | 19) boală |
| 2) spate | 11) mușchi | 20) rană |
| 3) mână | 12) sânge | 21) sănătate |
| 4) gambă | 13) păr | 22) chirurg |
| 5) nară | 14) șold | 23) pediatru |
| 6) obraz | 15) creier | 24) nutriționist |
| 7) piele | 16) farmacie | 25) psihiatru |
| 8) schelet | 17) spital | 26) ginecolog |
| 9) nerv | 18) pacient | 27) consultație |

15. Rescrie substantivele din paranteze la forma de genitiv:

A.

- 1) Trebuie să ascuți sfatul (doctor).
- 2) Care este culoarea (păr) său?
- 3) Medicamentul este pentru tratarea (gât) inflammat.
- 4) Parfumul (săpun) este plăcut.
- 5) Prețul (șampon) este acceptabil.

B.

- 6) Lungimea (unghie) este acceptabilă.
- 7) Simte durere în zona (ureche) stângi.
- 8) Curățarea (față) este necesară în fiecare seară.
- 9) Ești murdar în jurul (gură).
- 10) Poziția (coloană vertebrală) este incorectă.

C.

- 11) Culoarea (ochi) tăi este albastru.
- 12) Rolul (amigdale) este semnificativ.
- 13) Are pielea (mâini) uscată.
- 14) Spălatul (dinți) este obligatoriu de două ori pe zi.
- 15) Inflamarea (gingii) este o problemă serioasă.

16. Rescrie substantivele din paranteze la forma de dativ:

A.

- 1) I-am spus (medic) ce problemă am.
- 2) I-am dus (stomatolog) radiografia.
- 3) Voi cere (psiholog) să îmi facă o programare.
- 4) Am adus (asistentă) un buchet de flori.
- 5) I-am explicat (coafeză) cum doresc să mă tund.

B.

- 6) Am arătat (farmaciști) rețeta primită de la medic.
- 7) Am cerut părerea (medici).
- 8) Le-a mulțumit (kinetoterapeuți) pentru ajutor și atenție.
- 9) Le-a dat un răspuns (antrenori).
- 10) Au cerut (oftalmologi) să consulte elevii.

17. Construiește câte un enunț cu următoarele cuvinte: duș, păr, dinți, lacrimi, sânge, dureri, mătreață, strănut, respirație, cicatrice, transpirație.

18. Completează al doilea enunț astfel încât să aibă același sens ca primul. Utilizează sintagmele următoare: în cap, osul la treabă, cu piciorul, gâtul, palma, în gât, capul, ochi și urechi, inima, limba, cot la cot, cu capul.

- 1) Mihai a ratat ocazia de a lucra la o firmă mare.
Mihai a dat la ocazia de a lucra la o firmă mare.
- 2) Alina este mereu foarte atentă la explicațiile tale.
Alina este mereu la explicațiile tale.
- 3) Irina l-a rănit mult pe Paul când l-a părăsit.
Irina i-a frânt lui Paul când l-a părăsit.

- 4) L-am chemat să muncească și el, nu numai să se uite.
L-am chemat să pună și el, nu numai să se uite.
- 5) Tac! Să nu te mai aud că spui asta!
Mușcă-ți ! Să nu te mai aud că spui asta!
- 6) Cei doi frați munceau împreună să repare acoperișul.
Cei doi frați munceau să repare acoperișul.
- 7) Azi ești foarte zăpăcită.
Azi ești în nori.
- 8) După multe negocieri, au reușit să încheie o înțelegere.
După multe negocieri, au reușit să bată
- 9) Nu înțelege nimic din ce îi spui, e prost.
Nu înțelege nimic din ce îi spui, e bătut
- 10) Nu am fost atent și am avut un accident grav cu bicicleta.
Nu am fost atent și era să îmi rup
- 11) De când mi-a fost rău, nu mai pot suferi pizza.
De când mi-a fost rău, îmi stă pizza.
- 12) Ieri nu a fost deloc atent la lecție.
Ieri nu i-a stat deloc la lecție.

19. Explică, cu ajutorul dicționarului, diferența dintre:

- 1) ceafă și gât
- 2) braț și antebraț
- 3) palmă și pumn
- 4) stomac și burtă
- 5) picior și gambă

20. Identifică și corectează greșelile din următoarele enunțuri:

- 1) Lungimea la părul tău îți stă bine.
.....
- 2) Culoarea ochiurilor tăi este ca a smaraldului.
.....
- 3) Pentru îngrijirea urechiului puteți utiliza acest spray.
.....
- 4) Băiețelul și-a făcut conturul palmii.
.....
- 5) Simt că îmi ard mușchile picioarelor.
.....
- 6) Poziția lui spate trebuie să fie dreaptă.
.....
- 7) Am cerut lui medicul de familie o adeverință.
.....

LIBRIS | We know books
8) Am plătit la farmacistă medicamentele cerute.

9) Garanția la uscător este de 2 ani.

21. Citește fluent textele următoare și răspunde la cerințe:

Textul 1:

Mă privesc în oglindă și văd un chip tânăr și senin din care se observă cel mai bine ochii albaștri. Capul rotund este încadrat de părul șaten, iar peste fruntea lată cad șuvițe de păr răzlețe. Sprâncenele sunt stufoase, iar cu pleoapele clilesc repede, astfel că genele mele rare se zăresc. Deși sunt adolescent nu am coșuri, ci o piele fină și bine îngrijită, barba nu o las să-mi crească, iar bărbia nu este proeminentă. Obrajii sunt roșii doar când mă emoționez, iar buzele sunt bine conturate.

- La ce persoană se realizează autoportretul?
- Care este raportul dintre substantive și verbe?
- Ce părere ai despre acest personaj?
- Ce trăsături fizice te impresionează la acest personaj?

Textul 2:

— Bună dimineața, doctorul Marin?

— Bună dimineața, eu sunt doctorul Marin.

Bărbatul era îmbrăcat într-un halat alb care îi acoperea brațele până la încheieturi și o porțiune din piept. Se ridică în picioare, înconjurând biroul.

— Domnule doctor, joc în echipa de handbal a școlii și aș avea nevoie de un control pentru a dovedi că sunt aptă pentru a juca.

— Desigur! Vom începe cu ochii.

— Nu este necesar! Văd foarte bine!

Doctorul râse pe sub mustață:

— În acest caz, vom verifica dacă vederea ta e perfectă. Te rog, acoperă-ți ochiul stâng cu mâna stângă și spune-mi ce vezi pe cel de-al treilea rând de pe planșă.

— Cifre. Pot vedea foarte clar un „trei”; „patru”; „unu”; „șapte”, iar ultimul este un „opt”.

— Într-adevăr! Exclamase doctorul Martin și își deschise buzele într-un zâmbet larg.

— Bun. Te rog, urcă-te cu ambele picioare pe cântarul alb din colțul camerei.

— Trebuie să mă descalț?

— Nu este necesar. Stai dreaptă, te rog. Ridică-ți bărbia. Puțin mai sus, atât cât să te încadrez cu creștetul capului sub linia galbenă.

— Pot să mă las pe călcâie? Să-mi îndoii genunchii?

— Nu! Gâtul trebuie să fie drept, iar umerii relaxați, brațele pe lângă corp, coatele să atingă soldurile.

— De ce trebuie să-mi luați înălțimea și greutatea?

— Ca să construim o statistică. Corpul tău este în creștere. Ceea ce notez în fișa medicală de acum nu va mai fi valabil la anul. Însă toate aceste date adunate la un loc mă lasă pe mine sau oricare alt doctor să ne facem o idee despre condiția ta fizică.

— Condiția mea fizică este foarte bună. Joc handbal, adică fac mișcare, ceea ce-mi ține corpul în formă.

— Joci handbal! Un motiv în plus pentru care trebuie să te îngrijești de alimentația ta. Sporti-